



Rákócziújfalu Község Polgármesterétől
5084 Rákócziújfalu, Rákóczi út 26.

ELŐTERJESZTÉS

a Rákócziújfalui Mesevár Óvoda 2016. évi tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

Rákócziújfalu Községi Önkormányzat Képviselő-testülete 99/2016. (XI.23.) önkormányzati határozatával fogadta el a Rákócziújfalu Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. évi munkatervét.

A munkaterv szerint a Képviselő-testület tárgyalja a Rákócziújfalui Mesevár Óvoda 2016. évi tevékenységéről szóló beszámolót.

A fentiekre való tekintettel mellékelem a Rákócziújfalui Mesevár Óvoda 2016. évi tevékenységéről szóló beszámolót.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy tárgyalja meg a beszámolót és a határozat-tervezettel elfogadni szíveskedjen.

HATÁROZATI JAVASLAT

...../2017. (....) önkormányzati határozata
a Rákócziújfalui Mesevár Óvoda 2016. évi tevékenységéről szóló beszámoló elfogadásáról

Rákócziújfalu Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Rákócziújfalui Mesevár Óvoda 2016. évi tevékenységéről szóló beszámolót, melyet a melléklet szerint elfogad.

Felelős: Papp János-polgármester

Határidő: értelem szerint

Erről értesülnek:

1. Képviselők, Polgármester, Jegyző, Pénzügy, helyben
2. Rákócziújfalui Mesevár Óvoda
3. JNSZ Megyei Kormányhivatal, Szolnok
4. Irattár

Rákócziújfalu, 2017. június 29.




Papp János
polgármester

Mesevár Óvoda
Vezetőjétől

Rákócziújfalu, Petőfi S. ú.15.-17
E-mail: ujfaluovoda@freemail.hu
Tel.: 56/584-043

Ikt.szám: 50/2017.

Rákócziújfalu Községi Önkormányzat
részére

Tárgy: Beszámoló az óvoda munkájáról

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!

A Mesevár Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk jelenlegi helyzetéről, az elmúlt nevelési év eredményeiről.

A beszámoló tartalma:

- Bevezetés
- Statisztikai adatok
- Személyi feltételek
- Tárgyi feltételek
- Szakmai munkánk
- Mérések
- Rendezvények, ünnepségek
- Kapcsolataink
- Összegzés
- Melléklet: képek az óvoda fotóalbumából, a 2016/17-es nevelési évről

„Már az óvodában megtanultam mindent, amit tudni érdemes. Azt, hogy hogyan éljek, mit tegyek, mind az óvodában tanultam meg. Az egyetemen a bölcsesség nem volt különösebb érték, az óvodában azonban annál inkább. Íme, amit ott tanultam: Ossz meg mindent másokkal! Ne csalj a játékban! Ne bánts a másikat! Mindent oda tegyél vissza, ahonnan elvitted! Rakj rendet magad után! Ne vedd el a másét! Kérj bocsánatot, ha valakinek fájdalmat okoztál! Evés előtt moss kezet! Húzd le a vécét! A frissen sült sütemény és a hideg tej tápláló. Élj mértékkel! Mindennap tanulj, gondolkodj, rajzolj, fess, énekelj, táncolj, játssz és dolgozz egy keveset! Délutánonként szundíts egyet! A nagyvilágban óvatosan közlekedj, fogd meg a társad kezét és ne szakadjatok el egymástól! Ismerd fel a csodát!”

Robert Fulghum

Bevezetés

2013.08.16-tal kerültem a Mesevár Óvoda vezetői állásába. A bizalmat felelősségteljesen kezeltem és ennek tudatában folyamatosan törekszem a szakmailag tartalmas munkára.

Az elmúlt években fontos tanügy-igazgatási változások történtek, melyekkel rögtön lépést kellett tartani.

Az átdolgozott Pedagógiai Programunk után új Szervezeti és Működési Szabályzatot alkottunk, mely megfelel a jogszabályi előírásoknak.

Óvodánk működése megfelel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvénynek és Pedagógiai Programunknak.

A Köznevelési Információs Rendszerében folyamatosan és naprakészen vezetjük a gyermekek és alkalmazottak adatait, az óvoda dokumentumait, valamint a pedagógus életpálya modell szükséges nyilvántartásait.

Önértékelési rendszerünket is átdolgoztuk és alkalmazzuk az Oktatási Hivatal útmutatása szerint.

A Magyar Államkincstár internetes portálján intézményi felhasználók vagyunk, az illetményszámfejtő rendszert (KIRA) használjuk.

A folyamatos kihívások mellett is természetesen tovább folyt az óvoda fő tevékenysége; a gyermekek nevelése, személyiségfejlesztése.

Statisztikai adatok

Gyermeklétszám adatok:

2016. október	51 fő
2017. május	52 fő

2016. szeptemberében iskolába ment: 22 fő

Újonnan érkezett gyermek 2016. szeptemberében: 10 fő

2016/17-es nevelési évben a csoportok száma: 3

Gyermekek száma: 50 fő, melyből 1 gyermek sajátos nevelési igényű, (2 főnek számít)
így létszámunk **51 fő**

Nagycsoportos korú gyermekek:	16 fő
Középső csoportos korú gyermekek:	14 fő
Kiscsoportos korú gyermek:	21 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek:	7 fő
Veszélyeztetett körülmények között élő gyermek:	4 fő

Ingyenesen étkezik:	48 gyermek
Étkezésért fizet:	3 gyermek

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	14 fő
Családjában 3 vagy több gyermeket nevel:	5 család
Családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130 %-át:	26 család

Személyi feltételek:

Óvónői létszám:	6 fő (2017.május 1-ig. Jelenlegi létszám 5 fő)
Ebből óvodavezető:	1 fő
óvodavezető helyettes:	-
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Szakképzett dajka:	3 fő

Óvodánkba egy GYED-ből visszatért kolléganő januárban vette fel a munkát:

- Kecse-Fenyves Éva óvodapedagógus aki a Katica csoportban látja el az óvónői feladatokat.

Egy gyakornok kolléganő októbertől dolgozik nálunk, Pásztor Éva Erzsébet, Krasznainé Szatmári Ilona elköszönő óvodapedagógus helyett, aki novembertől Tiszaföldváron dolgozik.

Merena Lászlóné óvodapedagógus pedig 30 év közalkalmazotti munkaviszony után nyugdíjba vonult.

Kistérségi megállapodás és ellátás keretében:

- 1 fő logopédus heti 3 órában látja el a beszédfejlesztést, 8 gyermek szorult logopédiai fejlesztésre. A logopédus elvégezte a gyermekek szűrését, és minden szülőnek fogadóórát tartott - melyek a fő problémák a gyermek beszédfejlődésében, hogyan kell otthon segíteni,- a hátrányok leküzdése érdekében.
- Pszichológiai megsegítés heti 1 órában, melyen 4 gyermek és családja vett részt.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása:

SNI-s gyermekünk 1 fő, ellátására egy gyógypedagógus-logopédust és egy konduktort foglalkoztatunk óraadóként.

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

Továbbképzések:

A pedagógiai munka hatékonyságát fokozza az óvodapedagógusok munkához való lelkes hozzáállása.

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést.

Ezáltal eleget teszünk a kötelező továbbképzés előírásainak, így folyamatosan emelkedik óvodánk szakmai felkészültsége.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását, az óvoda működését, fejlesztését.

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

Több alkalommal szakmai bemutatókon vettünk részt az elmúlt évben is, mely megfelelő alkalmat nyújtott más óvodák munkájának szakmai betekintésébe, a tapasztalatok, a jó gyakorlatok cseréjére.

Részt vettünk szakmai konferenciákon, mely az óvoda gyakorlati működését is segítette. Önértékelés, tanfelügyelet, minősítés témában konferencián és szakmai továbbképzésen is részt vettünk.

Tárgyi feltételek:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

A csoportszobák néhány bútorzata elavult (játékpolicok, szekrények), az elkövetkezendő időkben szeretnénk ezeket felújítani.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek az óvodában töltött időt.

Mindez jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

Ezen a téren az elmúlt évben is megújultunk. A süni csoport új szőnyeget és egy új szekrényt kapott adományból. Sikertől szponzorokat találunk, és az Adventi vásárunkat pedig negyedik alkalommal valósítottuk meg 2016 decemberében. A vásárban meleg italokkal, apró kézműves dísz tárgyakkal vártuk a falu lakosságát. Ez úton is szeretném megköszönni kolléganőim áldozatos munkáját, hiszen az adománygyűjtéseket munkaidőn túl, szabadidejüket feláldozva teljesítették.

Saját ötletből dolgozóink megvalósításával a bejárat homlokzatára új felirat került a nevünkkel, ami igazán látványosra és esztétikusra sikerült.

Szakmai munkánk:

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben.

Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek a játékokban tanulásra, fejlődésre.

Az óvoda megőrzendő értékét az érzelmi biztonság megadása, a szabad játék lehetővé tétele az ehhez megfelelő környezet megteremtése, az egyéni személyiség-fejlesztés, a vers, mese, ének, zene, tánc, ábrázolás, mozgás a mindennapi élet terén tett tapasztalatok nyújtása adja.

Az óvodavezetőnek és az óvodában dolgozóknak az a legfőbb feladata, hogy az előbbieken felsorolt értékeket megőrizze, és a minőséget megteremtse, ill. évről-évre továbbgondolva fejlessze azt.

Arra törekszünk, hogy minél jobbra és élménydúsabbá tegyük gyermekeink óvodai életét. Ezt nagyban megkönnyíti az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítő szakemberek pozitív és kitartó hozzáállása.

Abban a megtiszteltetésben van részünk, hogy a „Zöld Óvoda” címet pályázatunkkal sikeresen elnyertük, környezeti nevelésünk megvalósításáért.

A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium által kiírt pályázaton tavasszal elnyertük a „Biztonságos Óvoda” titulust. A tárca fontosnak tartja a közlekedéshez való megfelelő hozzáállás építését, fejlesztését már kisgyermek kortól. Kiemelt cél, hogy a magyarországi közúti közlekedési kultúra, a közlekedők biztonság-orientált felkészültsége az ebből a szempontból legfejlettebb országok szintjére emelkedjen. A Biztonságos Óvoda pályázat a közlekedésbiztonsági nevelési programok megvalósítását támogatta és ismerte el.

Napórát készítettünk az udvarra csiszolt kövekből, melynek fotóit szintén egy pályázatra küldtük be, amivel homokozó-játékokat és fényvédő krémeket nyertünk a gyermekek számára.

A mindennapi tevékenységen kívül szervezett foglalkozások:

- 2013 októberétől minden évben hittan foglalkozások, melyre 6-10 gyermek jár heti rendszerességgel.
- Három éve indult az úszás csoportunk a tehetséggondozás keretében, melynek nagy szerepe van a gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztésében.
- A Bozsik program keretében negyedik éve veszünk részt gyermekfoci vetélkedőkön. E program keretében óvodánk több mozgásfejlesztő sporteszközzel gazdagodott.
- Néptánc csoportunk működik, a mozgásban tehetséges gyermekekkel. Tehetségüket a Március 15-ei műsoron megcsodálhattuk.
- Új lehetőség óvodánkban az angol nyelvoktatás, melyet ősszel indítottunk. 6 gyermek ismerkedett játékosan az angol nyelvvel.
- Az elmúlt évben több színi előadást szerveztünk. Mesejátékokat láttunk, melyekben interaktívan részt is vehettek a gyermekek.
- Nagycsoportosainkkal a Jászberényi Állatkertbe kirándultunk, és Szolnokon vasútmodell kiállítást is megtekintettünk.

Februárban tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor. A szakfelügyelők a vezetői munkát értékelték. Nagyon pozitív visszajelzéseket kaptam az ellenőrzés során szóban is, írásban pedig a következő megállapításokat tették:

Kiemelkedő területek:

Vezetői elkötelezettség, operatív és stratégiai vezetés megvalósítása.

Környezettudatos szemlélet és hagyományápolás.

Belső szakemberekkel való együttműködés, szakmai egyeztetés a minőségi munkavégzés érdekében.

Kollégái számára továbbképzési lehetőségeket biztosít. Ösztönzi és szorgalmazza képzés és önképzés megvalósítását.

A csoportok dokumentációjának, nevelőmunkájának tervszerű és folyamatos ellenőrzése, a célok megvalósulásának érdekében.

Demokratikus alapra helyezett vezetési stílus, a nevelőtestület tagjainak személyiségéhez igazított motiváció, irányítás jellemzi.

Folyamatos önfejlesztési igénye.

Szoros a kapcsolata a településen lakókkal, a szülőkkel, bevonja őket az óvodai élet programjainak megvalósításába. Folyamatos kapcsolattartás jellemzi, részt vesz a képviselő-testületi üléseken, az óvodát érintő egyeztető megbeszéléseken. Minden esetben képviseli az intézmény és a dolgozók érdekeit. Rendszeresen beszámol szakmai tevékenységéről és tájékoztatást ad az elért eredményekről, az intézmény működésének

hatékonyságáról. Minden lehetőséget megragad, hogy a fenntartónál képviselje az óvoda személyi, pénzügyi és tárgyi erőforrásainak biztosítását.

Objektivitás, hatékonyság, problémamegoldás jellemzi, döntéseiben partnerközpontú.

Fejlesztendő területek:

Kölcsönös szakmai kapcsolatok alakítása, fejlesztése az általános iskolával és a környező óvodákkal. Az óvodapedagógusok szakmai fejlődésének érdekében intézményi, illetve más települések óvodáival közös szakmai munkaközösségek szervezése.

Mérések

Minden évben feladatunk a gyermekmérés anyagának kiértékelése.

Cél: A nevelés folyamatát nyomon követve a csoportok szokás- és szabályrendszerének megfigyelése, mérése, értékelése, a kapott eredmények alapján továbbfejlesztés.

Nevelési év elején elkészítik a pedagógusok az adott csoportra vonatkozó nevelési (pedagógiai) tervüket, az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi, közösségi, értelmi nevelés elérni kívánt fejlesztését.

Decemberben elvégzik a gyermekek mérését, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapot, az egyéni fejlesztési terveket.

Félévkor az óvodapedagógusok értékelik a csoportnak az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés, a mozgás, a játék, a munka, a külső világ tevékeny megismerése, verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, ének, zene, énekes játék, gyermektánc területén elért eredményeit.

Májusban újra elvégzik a méréseket, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapokat, aktualizálják az egyéni fejlesztési terveket.

Az összegzett tapasztalatokra, valamint a mérési eredményekre épül a következő nevelési év nevelési, fejlesztési terve.

2016/2017. nevelési év májusi mérése %-ban

	Pillangó csoport	Süni csoport	Katica csoport	Átlag
Önállóság	75	92	93	90
Akarati, szociális fejlettség	54	65	67	64
Anyanyelvi fejlettség	65	66	79	70
Játék	66	75	84	72
Megfigyelés, gondolkodás, számolási képességek	58	58	74	72
Motoros képességek	65	71	70	73
Társas kapcsolatok	68	82	84	83
Vizuális képességek	62	65	80	73
Zenei képességek	54	58	66	57
Környezetismeret, környezetvédelem	57	68	67	74
Összes terület átlaga	62	70	76	73

A legtöbb kiscsoportos korú gyermek a Pillangó csoportban van, míg a nagyobbak a Katica és Süni csoportban, mely a mérések eredményeiben is megmutatkozik.

Összességében elmondható, hogy a mérési mutatók tükrözik a gyermekek fejlettségét, mely a korcsoportoknak megfelelő szintet mutatják. Az egyéni eltéréseket a gyermekek egyéni mérései tartalmazzák. Ahol problémát észlelünk, ott egyéni fejlesztési tervet valósítunk meg. (Pl.: Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, kiemelten tehetséges gyermekek.)

Gyermekek elégedettség mérése

	%-os érték
Pillangó csoport	84
Süni csoport	91
Katica csoport	81
Átlag	85

A gyermek elégedettség mérésnél a tevékenységi formákra kérdeztünk rá, mit szeret és mit nem a gyermek az óvodában.

A mérési eredmények azt mutatják, hogy a gyermekek szívesen vesznek részt az óvodapedagógusok által szervezett tevékenységekben és szeretnek óvodába járni. A Süni csoport kiugró eredményét az okozza, hogy jelen csoportban több a hátrányos helyzetben élő gyermek, akik nagyon motiváltak az óvoda élménygazdag tevékenységeiben.

Rendezvények, ünnepek:

Rendezvényeink, melyeket már hagyományszerűen ünneplünk minden évben a következők:

- Október 6. és október 23.
- Születésnapok
- Decemberben Mikulás és Karácsonyi ünnepséggel kedveskedtünk óvodásainknak, mely során senki sem maradt ajándék nélkül.
- Farsangi ünnepség. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot.
- Medvetáncoltató, Kiszabás-égetés, télkergető játék, felvonulással egybekötve február végén.
- Március 15. ünnepség
- Húsvéti tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítése, nyuszitójás keresés az udvaron
- Áprilisban versmondó verseny
- Májusfa állítás
- Anyák napját minden csoport külön ünnepelte, meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorral, ahová az édesanyákkal együtt a nagymamák is meghívást kaptak.
- Nagycsoportos kirándulásunk célja ezúttal a Jászberényi Állatkert volt.
- Ballagók búcsú estjét június 9-én tartottuk. A hagyományok szerint közös játékot, szalonnasütést a szülőkkel és a ballagó gyermekekkel, valamint a táborút után éjszakai akadályversenyt rendeztük meg.
- Ballagási ünnepség (2017. június 2-án került megrendezésre az óvoda udvarán.)
- Gyermeknapot május 19-én tartottunk, ahol arcfestés, légvár, sergő, kisvasút és egyéb játékok szórakoztatták gyermekeinket.
- Színházi előadás az óvodában decemberben: a Mikulás kabátja, illetve gyermeknap alkalmával: Búúúzó móka címmel.

Fontosnak tartjuk ünnepeinket, ezért minden évben nagy gondot fordítunk a méltó megemlékezésre, ünnepelésre, hogy a gyermekek is gazdagodhassanak ezen élményekkel.

Már hagyománnyá vált számunkra, hogy falu szintű ünnepeken is részt vállalunk, úgymint Mindenki Karácsonya, Március 15.

Kapcsolattartás:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki.

A szülőket partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás.

Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, évente kétszer, a napi találkozások, beszélgetések, és a fogadóórák.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- a fenntartó
- a védőnő
- háziorvos
- a gyermekjóléti szolgálat
- a közművelődési intézmény (Faluház)
- a Pedagógiai Oktatási Központ
- a Pedagógiai Szakszolgálat
- a tanulási képességet vizsgáló bizottság.

Fontos a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a védőnővel való kapcsolattartás, ami heti rendszerességű. A rendszeres kapcsolattartáson felül az elmúlt évben több alkalommal tartottunk közös tanácskozást, melyre a jelzőrendszer több tagját is meghívtuk. A jellemző problémák megbeszélése és együtt gondolkodás sokat segített egy közös irány kidolgozásában.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- ünnepek, közös programok (október 23., március 15., Rákóczi hét, Karácsony)
- szakmai kapcsolattartás, együttműködés.
- részt veszünk az iskola Aranykapu programján, mely a nagycsoportos óvodásokat célozza, iskolahívogató programjaival. Márciusban részt vettünk nyílt órán, áprilisban kézműves foglalkozáson.
- sporteszközeinket alkalmanként kölcsön adjuk, cseréljük.

Óvoda – Faluház kapcsolata:

Az intézmény vezetőjével a kapcsolattartás rendszeres, programjainkat előre egyeztetjük. Szívesen veszünk részt a Faluház óvodásoknak szóló programjain, úgymint Könyvtári látogatás, diafilm vetítés, ünnepek, megemlékezések, gyermekprogramok (Novemberben Micimackó mesejáték, áprilisban zenei előadás.)

A gyermekjogi képviselővel is megújult a kapcsolatunk. Áprilisban az óvoda dolgozóinak tartott tájékoztatást, májusban pedig a gyermekekkel ismerkedett és tartott nekik egy mesével egybekötött foglalkozást.

Pedagógiai szaktanácsadóval is felvettük a kapcsolatot, aki ősszel járt óvodánkban és adott hasznos tanácsokat a gyakorlati munkánkhoz.

Az elmúlt évben több külsős tanuló, diák és felnőtt képzésben résztvevő kereste meg intézményünket hogy itt tölthessék szakmai gyakorlatukat vagy közösségi szolgálatos munkájukat. Nálunk töltötte gyakorlatát 1 óvodapedagógus, 1 dajka, 1 gyermekfelügyelő, 2 közösségi szolgálatos gimnazista diák és 1 pedagógiai és családsegítő munkatárs.

Ennek keretében együttműködési megállapodásokat kötöttünk a Gál Ferenc Főiskolával, a Magszter Középiskolával, a Hajnóczy József Gimnáziummal, a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolával, és a Humánorientáció Oktatási és Szolgáltató Kft.-vel.

Összegzés

Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és pedagógiai munkát segítők látják el feladataikat intézményünkben.

A 2016-2017-es évben is igyekeztünk megfelelő szellemben nevelni a gondjainkra bízott gyermekeket, nevelési elveink többnyire összhangban álltak a családok elvárásaival.

A szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintettük, hangsúlyozva a tevékenységek általi egyéni képességfejlesztést.

A sikert abban mértük, hogy a gyermekek örömmel jöttek óvodába, megfelelő ütemben, harmonikusan fejlődött személyiségük, szüleikkel együtt szívesen vettek részt programjainkon.

Bízunk benne, hogy a 2017-2018-as nevelési évben is magas színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését.

„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza: hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni” /Karácsony Sándor/

Megköszönöm a Képviselő-testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

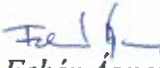
Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak és mindazoknak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolómmal elfogadására.

Rákócziújfalu, 2017. június 28.

Tisztelettel:




Fehér Ágnes
óvodavezető

I. Melléklet











